

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ENTRE IGUALES (ALUMNO)

PROCESO	Nivel 1 BAJO	Nivel 2 MEDIO	Nivel 3 ALTO	Nivel 4 MUY ALTO
INVESTIGACIÓN	<p>No se han analizado todas las cuestiones propuestas</p> <p>No han realizado las investigaciones propuestas, limitándose a copiar las fórmulas sin razonarlas.</p>	<p>Se han analizado casi todas las cuestiones propuestas</p> <p>Se han realizado la mayoría de las investigaciones propuestas, pese a que algunas fórmulas no se han razonado.</p>	<p>Se han analizado todas las cuestiones propuestas</p> <p>Se han realizado todas las investigaciones propuestas, y las fórmulas se han razonado.</p>	<p>Se han analizado y ampliado todas las cuestiones propuestas.</p> <p>Se han realizado todas las investigaciones propuestas, y las fórmulas se han razonado, utilizando que coincide con la utilizada en las explicaciones.</p>
ACTIVIDADES DE PROGRAMACIÓN	<p>No se han incluido imágenes de las actividades realizadas ni en la presentación ni en el blog</p>	<p>Se han incluido pocas imágenes de las actividades realizadas en la presentación y en el blog</p>	<p>Se han incluido imágenes adecuadas de las actividades realizadas en la presentación y en el blog, que ilustran las definiciones.</p>	<p>Se han incluido imágenes adecuadas de las actividades realizadas en la presentación y en el blog, que ilustran las definiciones y se han enriquecido con variaciones y mejoras originales de las actividades propuestas por el profesor.</p>
FUENTES	<p>No se han citado las fuentes utilizadas</p>	<p>Se han citado la mayoría de las fuentes utilizadas</p>	<p>Se han citado todas las fuentes utilizadas.</p>	<p>Se han citado todas las fuentes incluso se han propuesto fuentes de calidad no sugeridas por el profesor.</p>

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS Y PRESENTACIÓN	<p>La presentación es pobre, desorganizada y no mantiene ningún esquema.</p> <p>El lenguaje matemático es pobre o inexistente. No se entienden las explicaciones matemáticas aportadas.</p> <p>No se han utilizado los gráficos pertinentes, o los gráficos no son adecuados al contenido</p> <p>La redacción es incorrecta y con errores ortográficos.</p> <p>La presentación es muy pobre y no aporta apenas elementos de voz, música, vídeo e imagen.</p>	<p>La presentación es organizada pero no han recogido todos los aspectos propuestos.</p> <p>Se ha cuidado el lenguaje matemático y la notación utilizada. No se entienden algunas de las explicaciones matemáticas aportadas.</p> <p>Faltan algunos gráficos que podrían aclarar el contenido.</p> <p>La redacción es correcta, con escasos errores ortográficos.</p> <p>La presentación es correcta y aporta algunos elementos de voz, música, vídeo e imagen.</p>	<p>La presentación es ordenada y aporta todos los elementos propuestos.</p> <p>El lenguaje matemático utilizado es correcto y no hay incongruencias en la notación utilizada. Se entienden la mayoría de las explicaciones matemáticas aportadas.</p> <p>Se han acompañado las explicaciones con gráficos adecuados al contenido.</p> <p>La redacción es cuidada, sin errores ortográficos.</p> <p>La presentación es rica en elementos de voz, música, vídeo e imagen.</p>	<p>La presentación está bien organizada, aporta todos los elementos propuestos y está enriquecida con nuevos elementos originales, profundizando y ampliando algunos aspectos.</p> <p>Se ha realizado un glosario de términos y de notación empleada, conocida de antemano previamente a la exposición. Se entienden la mayoría de las explicaciones matemáticas aportadas e incluso se aporta alguna explicación creativa y original.</p> <p>Se han acompañado las explicaciones con gráficos adecuados al contenido, que utilizan la misma notación que en las fórmulas y en las explicaciones</p> <p>La redacción es muy cuidada, sin errores ortográficos, y de fácil comprensión.</p> <p>La presentación es muy cuidada, creativa y aporta elementos de voz, música, vídeo e imagen de calidad.</p>
COLABORACIÓN	Las aportaciones realizadas en el blog de dos compañeros no aportan nada.	Las aportaciones realizadas en el blog de dos compañeros son interesantes.	Las aportaciones realizadas en el blog de dos compañeros son interesantes y aportan comentarios que ayudan a mejorar la actividad, proporcionando sugerencias de mejora.	Las aportaciones realizadas en el blog de dos compañeros son interesantes, aportan comentarios que ayudan a mejorar la actividad, proporcionando sugerencias de mejora y citando recursos donde pueden consultarse ampliaciones de calidad